... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 36 ) 10-13 HAZİRAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Sıvı Ölçme 2 saat**  \* Sıvı Ölçüleri  **Sıvı ölçme 2 saat**  \* Sıvı Ölçülerini Kullanarak Problem Çözelim |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.  M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.  M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 259) Meyve suyu kapları örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 260) Standart sıvı ölçüsünün ne olduğu ve birimi hakkında açıklamalar yapılır. Ölçme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 261-262) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 263) Konu değerlendirmesi yapılır. 5. (Sayfa 264) Örnek problem incelenir. Problem anlama çalışmaları yapılır. Problem çözüm aşamaları örnek üzerinden anlatılır. Örneklerle konu kavratılır. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 265) Konu değerlendirmesi yapılır. 7. 6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 264) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 264)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü